

**Coloquio “La Nueva Escuela Mexicana y la Filosofía para Niñas y Niños”
4 de marzo de 2020**

**Comisión de Educación de la LXIV Legislatura de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión
Comisión de Enseñanza de la Filosofía de la Federación Internacional de Sociedades de Filosofía.
Observatorio Filosófico de México**

4. Mtra. Patricia Díaz Herrera.

patricia.diaz@uacm.edu.mx

- Licenciada en Filosofía. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Tesis: “El Problema del Continuo en Thomas Bradwardine”. Aprobada con Mención Honorífica. Cédula Profesional no.: 2792529
- Maestría en Filosofía. University at Buffalo, The State University of New York. Tesis: “Sortal Essentialism: A Defense and Applications.” Cédula Profesional no.: 8071027
- Candidata al Doctorado en Filosofía. (PhD ABD) University at Buffalo, The State University of New York. Philosophy Department. EXPERIENCIA DOCENTE
- Profesora-investigadora en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) desde 2009. Academia de Filosofía e Historia de las Ideas, Plantel San Lorenzo Tezonco. Cubículo: E-005. Tel. oficina: 58501901, ext. 14305.
- Cursos impartidos: Seminario de Filosofía para Niños, Antropología Filosófica, Ontología, Pensamiento Islámico-Latino, Introducción a la filosofía, Filosofía del XIX, Del Renacimiento a Kant, Pensamiento Crítico.
- Talleres impartidos: Filosofía con niñas y niños en eventos “Comunidad Chilpayates” y Festivales del Libro y la Lectura “Semilla de Papel”, UACM.
- De 2015 a 2017, Asesora en Línea de las Plataformas de Lógica y Temas de Filosofía, de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Subsecretaría de Educación Media Superior, y Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico.
- PUBLICACIONES: Díaz, P. (2019) “Comunidad de indagación y filosofía para todos en la UACM”. Astrolabio, Revista de ciencias y humanidades. Vol. 1, no. 4. ISSN 2594-231X. Díaz, P. y Jasso J., Coords. (2014) Problemas contemporáneos de filosofía. UACM, México. ISBN: 978-607-7798-83-5.